



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Denne artikel beskriver pensummet for uddannelsen som Digital Omstillingsleder. Pensummet er udviklet på grundlag af en grundig analyse af behovene på det europæiske møbelmarked, og flere end 90 internationale eksperter har sagt god for det. I det følgende beskrives de 10 læringsmoduler, som pensummet består af, samt den viden, og de færdigheder og kompetencer, som den nye fagprofil skal besidde. Det samlede pensum samt alle bilagene hertil kan downloades [via dette link](#).

DITRAMA – Artikel 3

HVILKEN VIDEN, EKSPERTISE OG FÆRDIGHEDER SKAL DEN DIGITALE OMSTILLINGSLEDER I MØBELINDUSTRIEN BESIDDE?

DITRAMA-projektet (www.ditrama.eu) er medfinansieret af Erasmus+ under EU. Projektet har til formål at definere og udvikle pensummet til uddannelsen som Digital Omstillingsleder i møbelindustrien.

I sin indledende planlægningsfase har DITRAMA-projektet defineret den Digitale Omstillingsleder som en person, der er uddannet til at hjælpe virksomheder i møbelindustrien til at lykkes med den digitale omstilling i hele værdikæden. Hvilken viden, kompetencer og færdigheder er nødvendige for at kunne løfte denne opgave? Hvordan opnår man disse? Hvilket pensum sikrer både, at der opnås den rette tekniske ekspertise, og at grundlæggende ikke-tekniske færdigheder styrkes, så den digitale omstillingsproces bliver en succes og ikke hindres af organisatoriske eller sociale faktorer?

DITRAMA har foretaget en grundig analyse af den ekspertise, som markedet har brug for til at planlægge, udforme og lede gennemførelsen af en systematisk digital strategi. eksperter fra erhvervslivet, forskningsmiljøer, videregående uddannelser, arbejdsgiverorganisationer og fagforeninger er blevet konsulteret.

Flere end **90 eksperter fra 14 forskellige lande** har foretaget en faglig vurdering af det foreslåede pensum, som de har godkendt med enkelte forbedringsforslag. Det endelige udkast, som har taget højde for forbedringsforslagene, kan [downloades her, inklusive bilag](#).



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Pensummet til uddannelsen som Digital Omstillingsleder omfatter den viden og de kompetencer og færdigheder, som den faglige profil skal besidde. Desuden omfatter det information og beskrivelser af læringsmål og læringsmoduler i relation til indikatorer i overensstemmelse med de europæiske standarder for mobilitet for studerende og medarbejdere (EQVET / EQF / EQAVET), samt anbefalinger til metoder til undervisning af studerende og unge medarbejdere. De faglige profiler (ESCO) i møbelindustrien, som er påvirket af den digitale omstilling, beskrives også.

Som det første er der identificeret **7 områder med grundlæggende ekspertise (færdigheder)**:

- Tekniske færdigheder (digitalisering)
- Innovation
- Kommunikation
- Ledelse, lederskab og iværksætteri
- Følelsesmæssig intelligens
- Færdigheder i relation til kvalitet, risiko og sikkerhed
- Etik

Med udgangspunkt i disse er der identificeret et samlet pensum. Pensummet er opdelt i 4 læringsmoduler, som er målrettet de 11 identificerede tekniske færdigheder, og 6 læringsmoduler målrettet de ikke-tekniske færdigheder samt sociale og miljømæssige konsekvenser af teknologiske omstillinger.

Pensummet for de tekniske færdigheder starter med et læringsmodul, der har fokus på de **"disruptive" teknologier i møbelindustrien** (Internet of Things, Industrial Internet of Things (IIoT), Cloud Computing i Industri 4.0), og fortsætter med et modul om **produktionsteknologier** (horisontale og vertikale styringssystemer, software til parametrisk design, 3D-printning, robotteknologi).

Derefter dykkes der ned i temaer om **virtualisering** (simulering, virtuelle prototyper, *digitale tvillinger*, og augmented/virtual reality) samt **sikkerhed og databeskyttelse**.

Analyseprocessen pegede på nogle generelle færdigheder som afgørende for en succesfuld digitale omstilling. Der er tale om færdigheder, som kan sikre den teknologiske integration i virksomhedens organisatoriske og forretningsmæssige kontekst. **Den Digitale Omstillingsleder er ikke en ledelsesspecialist** men en **lederfigur**, der refererer til virksomhedens ledelse, og som kan sørge for, at teknologi og digital omstilling understøtter virksomhedens overordnede forretningsudviklingsstrategier.



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Da den Digitale Omstillingsleder bevæger sig i virksomhedens miljø, må han/hun kende til virksomhedens logik, motivationsfaktorer og forventninger om adfærd for at kunne lykkes med forandringerne og for at kunne overvinde den interne modstand, som er uundgåelig.

Derfor består pensummet af 6 læringsmoduler med temaer, der komplementerer de teknologiske temaer, og som er målrettet forskellige ledelsesmæssige færdigheder.

Først er der et tema om **innovation** og om forholdet mellem idégeneration, og hvordan man gennemfører selvsamme idéer i en organisk forretningsstrategi. Dernæst går der i dybden med temaet **lederskab** og forandringsledelsesmodeller, efterfulgt af et fokus på **kommunikationsfærdigheder** som et element, der forenkler inddragelsen af organisationen, og dernæst et fokus på **organisationsledelse** og **teamarbejde**.

Endelig afsluttes pensummet med to moduler, som underbygger ledelsesdimensionen hos den *Digitale Omstillingsleder*: opmærksomheden på **risikostyring, herunder af sikkerhed og sundhed**, i et miljø, hvor den digitale omstilling er styrende, samt en generel opmærksomhed på **økonomisk, social og miljømæssig bæredygtighed** i en meget kompleks kontekst, herunder de etiske implikationer heraf.

Pensummet svarer til **niveau 5 i den Europæiske Kvalifikationsramme (EQF)** og består af 100 multimedie video-bidder, opdelt på emner. Det henvender sig til **studerende på erhvervsuddannelser eller videregående uddannelser** inden for træmøbler, produktinnovation eller IKT (*fremtidige medarbejdere*) men også til **unge medarbejdere, der allerede er aktive på arbejdsmarkedet** (*højtuddannede medarbejdere*), og som ønsker at styrke deres ekspertise i en branche, hvor innovation er nøglen til konkurrence og stabilitet på markedet.

Projektleder:

CENFIM – Centre de Difusió Tecnològica de la Fusta i del Moble de Catalunya (La Sénia– Spanien)

Projektkonsortium:

Aarhus Universitet (Aarhus - Danmark)

Woodwize (Bruxelles – Belgien)

CETEM – Centro Tecnológico del Mueble y la Madeira de la Region de Murcia (Murcia – Spanien)



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

U.E.A. – European Furniture Manufacturers Federation med base i Prag (Tjekkiet)
AMIC – Associacio Agrupacio Moble Innovador de Catalunya (Barcelona – Spanien)
CFPIMM – Centro de Formação Profissional das Indústrias da Madeira e Mobiliário (Lordeo – Portugal)
FederlegnoArredo – Federazione Italiana delle industrie del legno, del sughero, del mobile, dell'illuminazione, dell'arredamento (Milano – Italien)
OIGPM – Ogólnopolska Izba Gospodarcza Producentów Mebli (Warszawa – Polen)
Método Estudio Consultores – (Vigo – Spanien)
HOGENT – (Gent – Belgien)
Universitatea Transilvania din Brasov (Brasov – Rumænien)

Læs mere på:

<http://ditrama.eu/>

#ditrama

"EU-Kommissionens støtte til udarbejdelsen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som udelukkende afspejler forfatterens egne synspunkter, og Kommissionen kan på ingen måde holdes ansvarlig for en eventuel brug af oplysningerne heri."