



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Den følgende artikel opsummerer metoden og de primære resultater fra Pilotfasen af træningskurset udviklet i rammen af Erasmus + DITRAMA-projektet, med deltagelse af studerende og unge ansatte fra 17 forskellige EU-lande.

DITRAMA – Artikel #6

EUROPÆISKE STUDERENDE OG UNGE ANSATTE SVARER ENTUSIASTISK PÅ UDFORDINGEN MED DEN DIGITALE TRANSFORMATION AF MØBELSEKTOREN

“Ditrama” (www.ditrama.eu) er et projekt tilhørende den Europæiske Unions Erasmus + Program, som skal uddanne den Digitale Transformationsleder til møbelproducentvirksomheder.

INTRODUKTION

Multimedietræningskurset DITRAMA – Digital Transformation Manager til møbelsektoren har bestået sin pilottestfase og vakt interesse, nysgerrighed og opmærksomhed blandt sine studerende.

”Kurset har været en god kilde til information og inspiration, med mulighed for at lære nye emner om møbelsektoren, ICT og virksomheder, udvide min viden og måske omdirigere og fokusere fremtidig uddannelse og søgen efter arbejdskraft.”

Denne udtalelse, yttret af en af deltagerne i den endelige kvalitetsspørgerunde af DITRAMA Pilottesten, opsummerer i få ord den delte erfaring som de fleste studerende gjorde sig og den mulighed DITRAMA åbner for at tilgå udfordringerne i den digitale transition i en traditionel sektor, som er møbelsektoren, på en ny måde. Samtidig viser den behovet for innovative måder at læse på fra de studerendes og unge ansattes synspunkter.

De endelige resultater med mere end 475 studerende forhåndsregistreret til træningskurset, 116 deltagere, der deltog aktivt i kurset, og det brede engagement blandt VET/HE studerende demonstrerer at den digitale transition kan blive en primær indflydelse på sektorens tiltrækningskraft.



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

De følgende udtalelser sigter mod at opsummere metoden og processen implementeret af DITRAMA-Konsortiet for at afprøve det online træningskursus og dets relaterede primære resultater.

1. Implementering af Pilothandling

Pilothandlingen, anført af [CETEM](#), det Teknologiske Center for Møbler og Træ i Murcia-regionen (Spanien), fokuserede på leveringen af det online Pilotkursus og har feltafprøvet anvendeligheden af de definerede træningsstier for målgrupperne og effektiviteten af læringsmaterialer.

Målene med pilotkurset var:

1. **Identificer og udvælg deltagere** til Pilotkurset
2. Implementer Træningspilotkurset og **støt de studerende** i processen
3. Udvikle en valideringsrapport af træningsmaterialerne baseret på de studerendes tilbagemeldinger og **identificer forbedringerne** i forhold til træningskursets indhold, metode og platforms funktion.

Udvælgelsen af deltagere startede med identificeringen af potentielle studerende. Adskillige databaser distributionslister, specifikke e-mail kampagner etc. blev udført af Konsortiets partnere for at dække de forskellige **målgrupper** så bredt som muligt (**VET/HE studerende**, unge **ansatte fra sektorvirksomheder**, ansatte fra forskellige sektorer med **IT/Teknologispecialisering, opstartsrepræsentanter, forskere**).

De potentielle studerende anvendte en e-form til at tilkendegive deres interesse, hvor de specificerede det valgte sprog på træningskurset (tilgængeligt på syv sprog).

Med den officielle start på Pilotkurset – den 10. Maj 2021 – var **435 deltagere** forhåndsregistreret til kurset:

	Engelsk	Spansk	Portugisisk	Polsk	Fransk	Rumænsk	Italiensk
Forhåndstilmeldinger	184	50	51	8	1	135	46



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

For hvert sprog har Konsortiet identificeret mindst en **tutor** til at kommunikere og understøtte de studerende på deres eget sprog, ved brug af DITRAMA platformens integrerede kommunikationsværktøjer (forum, direkte e-mails, diskussionsboks).

En **teknisk guide til brug af platformen** var tilgængelig i pdf-format til at støtte træningsprocessen på DITRAMA-platformen. Hver studerende kunne deltage i kurset i takt med hans/hendes egen rytme og gense hver pille på ethvert tidspunkt, eller springe fra en pille til en anden.

Ydermere kunne hver studerende vælge kursets EQF-niveau, svarende til deres profiler og interesser: kursets fulde version, tilsvarende **EQF 5**, eller **EQF 4** med et reduceret antal træningspiller.

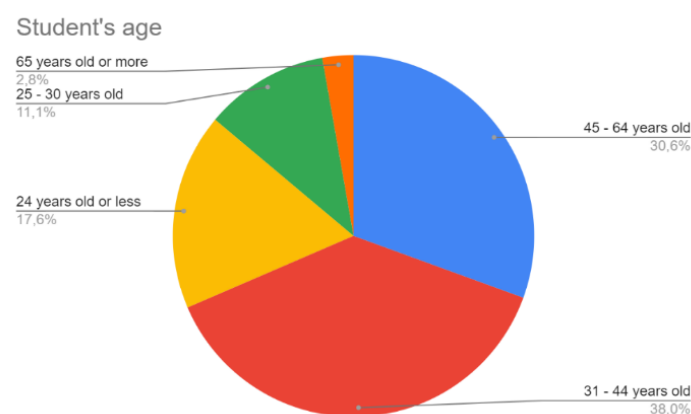
Samtidig med begyndelsen af kurset, udførte alle deltagerne en indledende **social-demografisk spørgeskemaundersøgelse**. De primære indblik er som følger:

a. De studerendes alder

38% af de studerende er mellem 30 og 44 år.

Næsten 30% er yngre end 30 år.

33% af de studerende er 45 år eller ældre.



b. Uddannelsesprofil (i henhold til ISCED klassifikationen)



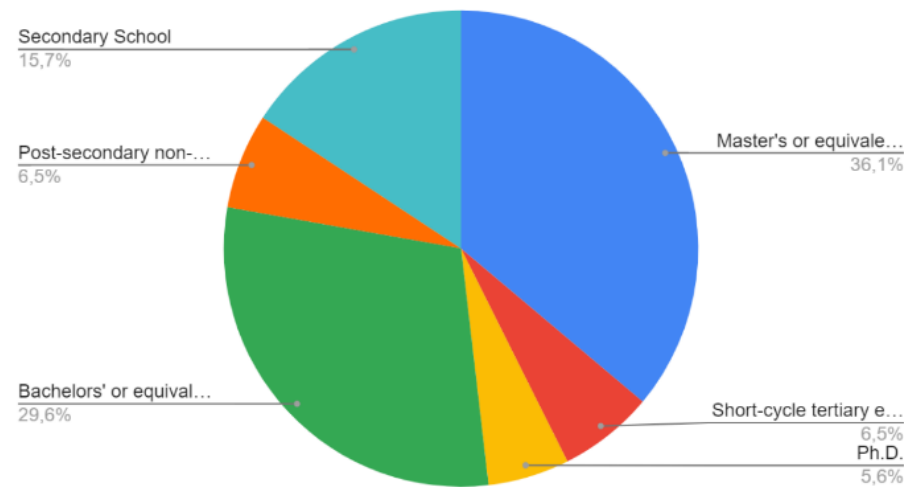
DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Uddannelsesprofilen blandt DITRAMA-studerende rangerer bredt: fra sekundær uddannelse til Ph.d. med den højeste repræsentation af Kandidatstuderende (36%).

Education level (ISCED classification)



c. Professionel profil

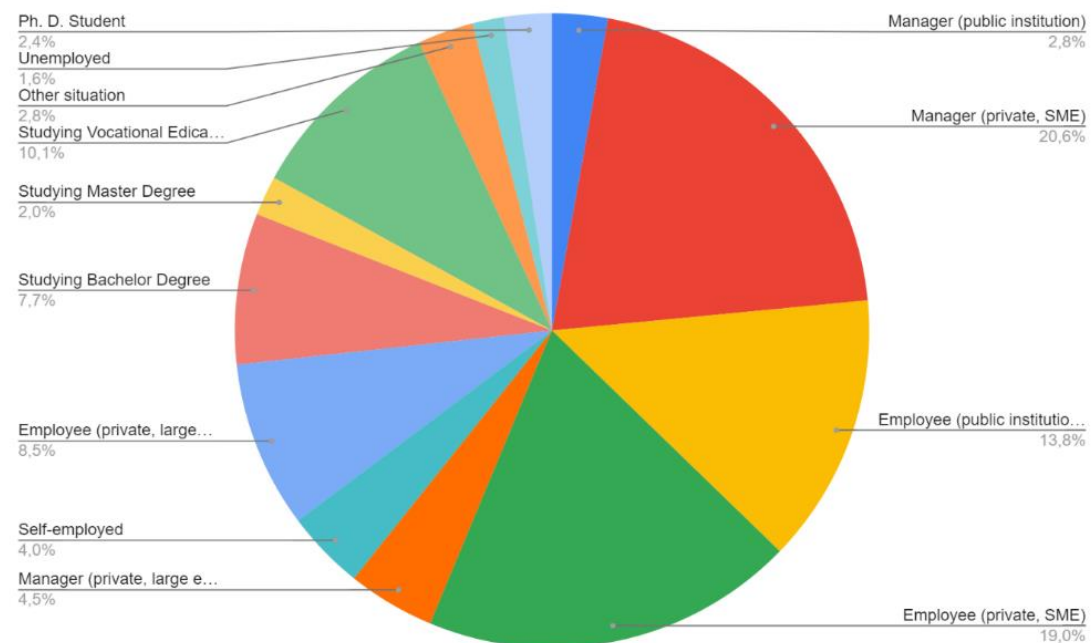
Ved analyse af den akademiske eller professionelle profession blandt DITRAMA-studerende, viser det sig, at 28% af dem er studerende, mens næsten 70% på nuværende tidspunkt er ansatte i forskellige typer af organisationer: private SME (19%), store private virksomheder (8,5%), offentlige virksomheder (13,8). Inden for denne gruppe var der en **høj repræsentation af ledere**. Det primære kompetenceområde (for både studerende og ansatte) er **Design og Produktion** (47%) med en tydelig repræsentation af forretningsledere (15,8), salgs- og marketingeksperter (10,5%), ICT (6,1%) og R&D (5,3%).



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Den anden del af undersøgelsen undersøgte niveauet af **teknisk og –ikke-teknisk forhåndsviden** blandt de studerende. De fleste startede med **ingen eller grundlæggende** viden om DITRAMAs tekniske og ikke-tekniske emner (se [DITRAMA Curriculum](#) for detaljerne). Derudover italesatte de alle **nødvendigheden af at øge deres viden om nye teknologier for digitalisering**, så vel som deres transversale kompetencer (kommunikation, personaleledelse, kvalitets- og risikoledeelse).

Forventningerne er blevet indfriet, som det fremgik af den **afsluttende undersøgelse**, som mere end **40 deltagere** har gennemført.

Spørgeskemaundersøgelsen fokuserede på den **nødvendige til for at færdiggøre kurset, antallet af piller**, såvel som **metoden** til at lære om de forskellige fremsatte koncepter. Der var også spørgsmål om **e-læringsplatformen** og afslutningsvis en **overordnet evaluering** af kurset.

De studerende værdsatte **kursets længde, antallet af piller** på begge EQF-niveauer, **kvaliteten og klarheden af indholdet** og emnernes **generelle struktur**. **Platformen** er blevet evalueret som **innovativ og brugervenlig**. 62% af de adspurgte rangerede **pillernes kvalitet** som meget god, 29% som god og 9% som middelmådig. Ingen rangerede pillernes kvalitet som dårlig.



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Den sidste sektion i undersøgelsen sigtede mod at sammenligne de studerendes opfattelse med kompleksiteten af de tekniske emner og hvordan de opfattede **forbedringen af deres kendskab** til det emne.

Videoerne var den **foretrukne type indhold**, efterfulgt af PDF-dokumenterne.

Efter træningskurset har alle studerende mulighed for at udfylde et supplerende vejledt case-studie, hvor han/hun skal anvende de lærte lektioner. Den studerende skal arbejde med:

- En analyse af virksomhedens digitale modenhedsstatus og en hypotetisk diagnose.
- En eller flere teknologiløsninger som tillader digitalisering af en produktionsproces og andre forretningstrin som marketing, Indkøb, HR, etc...
- En serie af næste skridt som uddyber virksomhedens skifte mod et digitalt mind-set: intern/ekstern kommunikation, lederskab, bæredygtighed etc...

Konklusion

Efter Pilotfasen er den online platform blevet forbedret ud fra de forslag og kommentarer, som deltagerne af Pilottesten bidrog med. Den nye og endelige version er tilgængelig her: www.aula.ditrama.eu. Den er gratis for alle studerende, ansatte og interesserede, der gerne vil forbedre deres viden og kompetencer inden for Digital Transformation i møbelsektoren.

DITRAMA-oplevelsen fortsætter!



DIGITAL TRANSFORMATION MANAGER



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Projektleder:

CENFIM – Centre de Difusió Tecnològica de la Fusta i del Moble de Catalunya (La Sénia – Spanien)

Project Consortium

Aarhus Universitet (Aarhus – Denmark)

Woodwize (Bruxelles – Belgien)

CETEM – Centro Tecnológico del Mueble y la Madeira de la Region de Murcia (Murcia – Spanien)

U.E.A. – European Furniture Manufacturers Federation based in Prague (Tjekkiet)

AMIC – Associació Agrupació Moble Innovador de Catalunya (Barcelona – Spanien)

CFPIMM – Centro de Formação Profissional das Indústrias da Madeira e Mobiliário (Lordelo – Portugal)

FederlegnoArredo – Federazione Italiana delle industrie del legno, del sughero, del mobile, dell'illuminazione, dell'arredamento (Milano – Italien)

OIGPM – Ogólnopolska Izba Gospodarcza Producentów Mebli (Warsawa – Polen)

Método Estudio Consultores – (Vigo – Spanien)

HOGENT – (Gent – Belgien)

Universitatea Transilvania din Brasov (Brasov – Rumænien)

For mere information:

<http://ditrama.eu/>

#ditrama

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."